



BÀI TUYÊN TRUYỀN VỀ CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI CẤP TIỂU HỌC

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, ngành Giáo dục cả nước đã và đang triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế.

Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là bước đổi mới quan trọng trong giáo dục Việt Nam, được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Đây là chương trình giáo dục mang tính mở, hiện đại, kế thừa những ưu điểm của chương trình hiện hành đồng thời tiếp cận xu thế giáo dục tiên tiến trên thế giới, tạo nền tảng vững chắc để học sinh phát triển toàn diện và học tập suốt đời.

Một trong những điểm mới nổi bật của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là chuyển từ tiếp cận nội dung sang tiếp cận năng lực. Nếu như trước đây việc dạy học chủ yếu tập trung vào việc truyền thụ kiến thức thì chương trình mới chú trọng việc hình thành và phát triển ở học sinh khả năng vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để giải quyết các tình huống trong học tập và cuộc sống. Học sinh không chỉ biết mà còn phải hiểu, thực hành được và vận dụng được những điều đã học vào thực tiễn.

Chương trình hướng tới việc hình thành và phát triển cho học sinh năm phẩm chất chủ yếu gồm: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực và trách nhiệm. Đồng thời, chương trình tập trung phát triển ba năng lực chung là năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; cùng với các năng lực đặc thù của từng môn học và hoạt động giáo dục. Đây là những phẩm chất và năng lực cần thiết giúp học sinh thích ứng với sự phát triển không ngừng của xã hội hiện đại.

Đối với cấp Tiểu học, chương trình đặc biệt chú trọng việc hình thành những cơ sở ban đầu cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phát triển phẩm chất, năng lực, định hướng cho học sinh biết tự học, biết hợp tác, yêu thích học tập và có những kỹ năng cơ bản trong cuộc sống. Nội dung giáo dục được xây dựng theo hướng tinh giản, thiết thực, hiện đại, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Một điểm mới quan trọng khác là việc đổi mới phương pháp dạy học. Giáo viên không còn giữ vai trò là người truyền đạt kiến thức một chiều mà trở thành người tổ chức, hướng dẫn, hỗ trợ học sinh trong quá trình học tập. Học sinh được khuyến khích chủ động khám phá kiến thức, tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành, thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề và vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Điều này giúp các em phát huy tính tích cực, sáng tạo và nâng cao hứng thú học tập.

Bên cạnh đó, Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 tăng cường các hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. Thông qua các hoạt động giáo dục trong và ngoài lớp học, học sinh có cơ hội rèn luyện kỹ năng giao tiếp, hợp tác, tự phục vụ, ứng xử văn hóa, bảo vệ môi trường, tham gia các hoạt động xã hội và hình thành những giá trị sống tích cực. Đây là một trong những yếu tố quan trọng góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

Chương trình mới cũng thực hiện chủ trương “một chương trình, nhiều bộ sách giáo khoa”. Các cơ sở giáo dục được lựa chọn sách giáo khoa phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường. Sách giáo khoa được xác định là học liệu phục vụ quá trình dạy học, giáo viên có thể linh hoạt sử dụng nhiều nguồn học liệu khác nhau nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục.

Đặc biệt, việc kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học được thực hiện theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, đánh giá học sinh được thực hiện bằng sự kết hợp giữa đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; kết hợp giữa nhận xét và cho điểm đối với một số môn học. Việc đánh giá chú trọng sự tiến bộ của học sinh, coi trọng quá trình học tập và rèn luyện, hạn chế tạo áp lực cho học sinh, đồng thời giúp giáo viên, phụ huynh và nhà trường có những biện pháp hỗ trợ phù hợp để học sinh phát triển tốt nhất.

Để thực hiện thành công Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, vai trò của gia đình và xã hội là hết sức quan trọng. Cha mẹ học sinh cần phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc quản lý, giáo dục và hỗ trợ con em học tập; thường xuyên trao đổi với giáo viên để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực, đồng viên các em hình thành thói quen tự học và phát triển toàn diện.

Việc triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 không chỉ là nhiệm vụ của ngành Giáo dục mà còn là trách nhiệm chung của toàn xã hội. Với sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, sự nỗ lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng sự đồng hành của phụ huynh học sinh, tin tưởng rằng việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 sẽ đạt được những kết quả tích cực, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo thế hệ học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực, đáp ứng yêu cầu xây dựng và phát triển đất nước trong giai đoạn mới.